

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России

«25» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«НЕВРОЛОГИЯ»**

**Трудоемкость:** 576 акад. час/ЗЕТ

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

**Программа разработана**

1. доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой неврологии и медицинской генетики Долгов Александр Михайлович
2. Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры неврологии и медицинской генетики Рябченко Александр Юрьевич
3. Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры неврологии и медицинской генетики Михайлов Сергей Николаевич

**Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист невролог министерства здравоохранения Оренбургской области С.Б. Вельмейкин
2. д.м.н., Заведующая кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, Волгоградского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения России, главный внештатный невролог Волгограда и области О.В. Курушина
3. врач – невролог, д.м.н., профессор, заслуженный врач России, председатель Общества врачей реабилитологов г. Санкт-Петербург, Руководитель СПб Центра Реабилитации, зав отделением неврологической реабилитации ГБ №38 г. Санкт-Петербурга В.В. Ковальчук

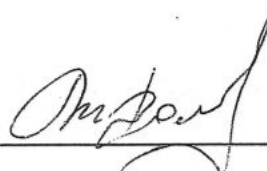
Оренбург 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры неврологии, медицинской генетики ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«13» мая 2023 г., протокол №7

Руководитель

структурного подразделения \_\_\_\_\_



Долгов А.М.

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» августа 2023 г., протокол №10

Председатель

УМК по специальностям ДПО \_\_\_\_\_



Исаев М.Р.

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник

учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_



Мерций Е.А.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ
7. Приложения

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";
- Профессиональный стандарт врача-невролога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

### **1.2. Требования к слушателям**

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: "Неврология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология".

### **1.3. Формы освоения программы: очная**

### **1.4 Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель реализации:** Цель - комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей врача-невролога.

## Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Присваиваемая квалификация: врач-невролог

**Планируемые результаты обучения:** Программа направлена на приобретение следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

<b>Код</b>	<b>Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций</b>
<b>A/01.8</b>	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
<b>A/02.8</b>	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
<b>A/03.8</b>	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
<b>A/04.8</b>	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно - гигиеническому просвещению населения
<b>A/05.8</b>	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
<b>A/06.8</b>	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
<b>A/07.8</b>	Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>A/08.8</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
<p><b>A/01.8</b> Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p>
	<p>Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Вопросы организации Санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		<p>остроты зрения и полей зрения; оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора;</p> <p>выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания;</p> <p>оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц;</p> <p>оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка;</p> <p>выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха;</p> <p>оценивать функции каудальной группы черепных нервов;</p> <p>оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней стенке языка);</p> <p>выявлять наличие вегетативных нарушений; оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</p> <p>оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</p> <p>выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и</p>	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		<p>псевдобульбарный синдром;          выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;          исследовать произвольные движения;          оценивать объем и силу движений;          выявлять нарушения мышечного тонуса;          вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;          вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;          оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;          исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);          выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;          выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;          оценивать координацию движений;          оценивать выполнение координаторных проб;          оценивать ходьбу;          исследовать равновесие в покое;          выявлять основные симптомы атаксии;          оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;          выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</p>	



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Основные физикальные методы обследования нервной системы
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции	Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонический и гиперкинетический и гипертонический гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка
		Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной	Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Типы расстройств чувствительности нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система
		Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)	Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга
		Выполнять люмбальную пункцию	Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)
		Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиз
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной	Нарушение высших мозговых функций

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		<p>системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и</li> </ul>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
			другие нарушения сознания
		Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
		Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации
		Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	МКБ
		Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
<b>A/02.8</b> Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,	Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
контроль его эффективности и безопасности	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul>
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>		<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания		
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
<b>A/03.8</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или)	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
		Определять медицинские показания для	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		<p>направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	медицинской помощи		
	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
	Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации		Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации		Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи		Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или)

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
			состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации
<p><b>А/04.8</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы</p>
	<p>Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p>	<p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами</p>
	<p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и</p>	<p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний</p>	<p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	(или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	нервной системы, основных факторов риска их развития	пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> <li>- профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>- проведение профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>- профилактика мигрени</li> </ul>	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
		Проводить санитарно-	Формы и методы

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы
		Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп
			Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
			Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы

<b>Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)</b>	<b>Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
А/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь	Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную	Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику	Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	медицинскую помощь		
	Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы	Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении
		Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь	Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур
		Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством РФ	Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи
			Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками
			Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
			Принципы организации и проведения медико-

<b>Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)</b>	<b>Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
			социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
<b>А/06.8</b> Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности для отдельных видов направления пациентов, медицинских пациентов при имеющих стойкое освидетельствований, заболеваниях и (или) нарушении функции предварительных и состояниях нервной системы, периодических системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Определять медицинские показания для направления пациентов имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований предварительных и периодических медицинских осмотров
<b>А/07.8</b> Проведение анализа медико-статистической информации,	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,

<b>Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)</b>	<b>Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			оказывающих медицинскую помощь по профилю «Неврология», в том числе в форме электронного документа
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
<b>А/08.8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		экстренной форме	

**1.5 Трудоемкость программы: 576 акад. часов/ЗЕТ**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточно й аттестации	Обязательные учебные занятия			Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лекции (с применением ДОТ)	в т.ч. практические занятия		
1.	Социальная медицина и организация здравоохранения: вопросы деятельности врача невролога. Общие вопросы организации медицинской помощи населению	тестирование	23	10	13	13	36
2.	Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы	тестирование	23	10	13	13	36
3.	Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы). Болезни нервно-мышечной передачи	тестирование	23	10	13	13	36
4.	Сосудистые заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения, хроническая ишемия головного мозга	тестирование	23	10	13	13	36
5.	Неотложные состояния в неврологии. Коматозные состояния другие нарушения сознания	тестирование	23	10	13	13	36
6.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	тестирование	23	10	13	13	36
7.	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	тестирование	23	10	13	13	36
8.	Психоневрология, соматоневрология. Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния)	тестирование	23	10	13	13	36
9.	Опухоли нервной системы.	тестирование	23	10	13	13	36
10.	Черепно – мозговая и спинальная	тестирование	23	10	13	13	36

	травмы						
11.	Принципы и методы лечения и реабилитации неврологических больных. Контроль его эффективности и безопасности	тестирование	<b>23</b>	10	13	<b>13</b>	<b>36</b>
12.	Паллиативная медицинская помощь при заболеваниях и состояниях нервной системы	тестирование	<b>23</b>	10	13	<b>13</b>	<b>36</b>
13.	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	тестирование	<b>23</b>	10	13	<b>13</b>	<b>36</b>
14.	Особенности медицинской реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	тестирование	<b>23</b>	10	13	<b>13</b>	<b>36</b>
15.	Детская неврология	тестирование	<b>23</b>	10	13	<b>13</b>	<b>36</b>
16.	Клинические основы неврологической помощи	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>30</b>
17.	<b>Итоговая аттестация</b>	экзамен	<b>6</b>				<b>6</b>
			<b>351</b>	150	195	<b>225</b>	<b>576</b>



### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебный месяц			
			1			
			недели			
			1	2	3	4
1.	Социальная медицина и организация здравоохранения: вопросы деятельности врача невролога. Общие вопросы организации медицинской помощи населению	36	10			
			13			
			13			
2.	Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы	36		10		
				13		
				13		
3.	Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы). Болезни нервно-мышечной передач	36			10	
					13	
					13	
4.	Сосудистые заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения, хроническая ишемия головного мозга	36				10
						13
						13
5.	Неотложные состояния в неврологии. Коматозные состояния, другие нарушения сознания	36	10			
			13			
			13			
6.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	36		10		
				13		
				13		
7.	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	36			10	
					13	
					13	
8.	Психоневрология, соматоневрология. Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния)	36				10
						13
						13
9.	Опухоли нервной системы.	36	10			
			13			
			13			

10.	Черепно – мозговая и спинальная травмы	36		10		
				13		
				13		
11.	Принципы и методы лечения и реабилитации неврологических больных. Контроль его эффективности и безопасности	36			10	
					13	
					13	
12.	Паллиативная медицинская помощь при заболеваниях и состояниях нервной системы	36				10
						13
						13
13.	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	36	10			
			13			
			13			
14.	Особенности медицинской реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	36		10		
				13		
				13		
15.	Детская неврология	36			10	
					13	
					13	
16.	Клинические основы неврологической помощи	30				30
17.	Итоговая аттестация (экзамен)	6				6

Обязательные учебные занятия (лекции)	Практические занятия	Стажировка	Итоговая аттестация

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного модуля «Социальная медицина и организация здравоохранения: вопросы деятельности врача невролога. Общие вопросы организации медицинской помощи населению»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Тема №1</b> Социальная медицина и организация здравоохранения: вопросы деятельности врача невролога. Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Содержание учебного материала			
	1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Правовые основы здравоохранения РФ и деятельности врача невролога. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		информационный
	2	Организация неврологической службы в РФ и пути ее развития.		продуктивный
	3	Вопросы врачебной этики, деонтологии в работе врача невролога		
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			10	
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>			13	
<b>Стажировка</b>			13	
<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>				
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>				
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>	

##### Содержание учебного модуля «Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №2</b> Анатомия и	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы	1	Анатомо – физиологическое введение в неврологию. Функциональные свойства нейрона. Свойства глии. Постсинаптические потенциалы. Поляризация и деполяризация нейронов. Потенциал действия, потоки нервных импульсов. Критический уровень деполяризации. Возбуждающие и тормозные синапсы.	информационный	
	2	Методика неврологического осмотра. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний.	информационный	
	3	Анатомия и патология двигательной системы. Произвольные движения и их нарушения. Рефлексы и их изменения. Характеристики паралича по распространенности и локализации в пирамидной и периферической нервной системах (кора, капсула, ствол, разные уровни спинного мозга, передний рог, сплетение, нерв).		
	4.	Анатомия и патология экстрапирамидной системы. Анатомия базальных ганглиев (красного ядра, черепной субстанции, хвостатого ядра, бледного шара). Гиперкинетические синдромы и их топический диагноз	информационный	
	5.	Понятие о ригидности мышц, олигобрадикинезии, акинезии, феномене «зубчатого колеса». Стриарный синдром, гипотония мышц, гиперкинезы, атетоз, гемибаллизм, хореический, баллистический и другие виды гиперкинезов.	информационный	
	6.	Классификация видов чувствительности. Проводящие пути чувствительности. Виды поверхностной чувствительности. Исследование поверхностной чувствительности.	информационный	
	7.	Виды глубокой чувствительности. Исследование глубокой чувствительности. Виды сложной чувствительности. Исследование сложных видов чувствительности. Виды чувствительных расстройств. Закон эксцентрического расположения длинных проводников Его значение для топической диагностики.	информационный	
	8.	Невральный тип расстройства чувствительности. Полиневритический тип расстройства чувствительности. Корешковым тип расстройства чувствительности.	информационный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	9.	Сегментарный тип расстройства чувствительности. Диссоциированный тип расстройства чувствительности. Спинальный проводниковый тип расстройства чувствительности. Синдром Броун – Секара. Нарушение чувствительности при поражении мозгового ствола, внутренней капсулы, зрительного бугра. Симптомы раздражения задней центральной извилины	информационный	
	10.	Анатомо-физиологические особенности мозжечка. Проводящие пути экстрапирамидной системы и мозжечка. Связи между мозжечком и стриопаллидарной системой. Проводящие пути между корой больших полушарий и мозжечком. Методы исследования функций мозжечка и стриопаллидарной системы.	информационный	
	11.	Семиотика поражения червя и полушарий мозжечка. Семиотика поражения стриарной системы. Атаксия: мозжечковая, сенситивная, вестибулярная, лобная	информационный	
	12.	Анатомо-физиологические особенности спинного мозга. Сегментарное строение спинного мозга. Симптомы поражения спинного мозга на разных уровнях (шейный, грудной, поясничный)	информационный	
	13.	Анатомия и патология вегетативной нервной системы. Центральные отделы ВНС. Строение и функции гипоталамуса. Иннервация мочевого пузыря. Понятие о нейрогенном мочевом пузыре.	информационный	
	14	Обонятельный нерв Анатомия и физиология. Исследование обоняния. Зрительный нерв. Анатомия и физиология. Исследование функции зрения. Семиотика поражения зрительного нерва на разных уровнях. Гомонимная и гетеронимная гемианопсия. Анатомо-физиологические особенности глазодвигательных нервов. Методика исследования функций.	информационный	
	15	Анатомо-физиологические особенности лицевого нерва. Методика исследования. VIII пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, физиология, основные методики исследования слуховой и вестибулярной функций. Семиотика поражения периферического отдела вестибулярного анализатора (лабиринта, нерва, ядер). функции. Семиотика поражения лицевого нерва на	информационный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
		разных уровнях.		
	16	IX пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, физиология, основные методики исследования. Пути проведения вкусовых ощущений. X пара черепно – мозговых нервов. Анатомия, физиология, основные методики исследования. Семиотика поражения. XI пара черепно – мозговых нервов. Анатомия, физиология, основные методики исследования. Семиотика поражения. XII пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, физиология, основные методики исследования. Семиотика поражения.	информационный	
	17.	Альтернирующие синдромы. Механизмы возникновения. Педункулярные синдромы. Синдром Вебера. Синдром Бенедикта. Понтинные синдромы. Синдром Фовилля. Синдром Мильяра – Гублера Синдром Бриссо – Сикара. Синдром Раймона. Бульбарные синдромы. Синдром Валленберга-Захарченко. Синдром Клода Бернара – Горнера. Синдром Шмидта. Синдром переднего рваного отверстия (Берне). Синдром Авелиса. Синдром Бабинского – Нажотта. Синдром Джексона.	информационный	
	18.	Современные представления о локализации высших корковых функций. Определение различных форм афазий(моторная, сенсорная и амнестическая). Методы исследования экспрессивной речи Парафазии и персеверации. Методы исследования импрессивной речи.	информационный	
	19.	Аграфия, алексия, акулькулия. Методы исследования письма и чтения. Апраксия, агнозия, определение. Методы исследования праксиса и гнозиса. Виды агнозий. Функциональные различия левого и правого полушарий. Современные взгляды.	информационный	
	20	Центральные и периферические системы контроля равновесия и ориентации тела в пространстве. Системное и несистемное головокружение. Пароксизмальное и перманентное. Сопутствующие симптомы. Нистагм. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Вестибулярный нейронит. Болезнь Меньера. Принципы лечения головокружения.	информационный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	21.	Диагностические возможности и интерпретация результатов, радиоизотопных методов диагностики (гамма-энцефалография, компьютерная и магнитно-резонансная томография). Оценка данных кранио - и спондилографии, пневмоэнцефало - и миелографии. Пробы на проходимость субарахноидального пространства. Возможные осложнения и борьба с ними; пневмоэнцефало - и миелография. Техника выполнения, возможные осложнения и борьба с ними. Инвазивные методы исследования: ликвородинамическое, пневмоэнцефалография (ПЭГ), вентрикулография, ангиография, радионуклидное исследование, позитронная эмиссионная томография (ПЭТ), пункционная цитологическая диагностика опухоли, эндокраниоскопия (ЭКС), субокципитальная пункция (СП)	информационный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			10
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			13
	<b>Стажировка</b>			13
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			
<b>Всего по модулю</b>				<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы). Болезни нервно-мышечной передач»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №3</b> Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы). Болезни нервно-мышечной	Содержание учебного материала			
	1	Терминология поражения периферической нервной системы. Пропедевтика патологии периферических нервов.	информационный	
	2	Патогенетические механизмы поражения отдельных нервов и сплетений.	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
передач		Сегментарная и периферическая иннервация дерматом и миотом. Патогенез мононевропатий.		
	3	Клиника поражений нервов руки. Срединный нерв. Лучевой нерв. Локтевой нерв. Синдромы поражения плечевого сплетения Дежерина, Эрба. Грудной и диафрагмальный нервы. Компрессионные нейрососудистые синдромы. Даршкевича, Стенброккера.		
	4	Клиника поражений нервов ноги. Поясничное сплетение. Бедренный нерв. Наружный кожный нерв бедра. Крестцовое сплетение. Седалищный нерв. Большеберцовый нерв. Малоберцовый нерв. Запирательный нерв. Половой и копчиковый нервы. Корешковый инсульт.	продуктивный	
	5	Диагностика: двигательные тесты. Типы чувствительных расстройств, зоны автономной иннервации, вегетативно-трофические расстройства. Электродиагностика. Трудоспособность. Тактика лечения полного перерыва нерва. Нервный шок. Возможные сроки восстановления. Этиопатогенез, клиника и лечение неврита лицевого нерва	продуктивный	
	6	Полинейропатия. Этиопатогенетические теории полинейропатии. Клиника. Дифференциальный диагноз полинейропатий. Синдром Гийена – Барре и его варианты. Стандарты лечения. Плазмаферез. Терапия иммуноглобулинами. Место гормональной терапии.	продуктивный	
	7	Дорсопатии и их неврологические проявления. Патофизиология болей в спине. Классификация дорсопатий МКБ X. Спондилолиз и спондилолистез. Грыжи Шморля, кифоз. Спондилез. Дорсопатии и остеохондроз. Болезнь Шермана, Кальве. Патология крестцово-подвздошного сочленения. Грыжи межпозвонковых дисков. Стеноз позвоночного канала. Фасеточный синдром. Патология цервикальных и пояснично-крестцовых спинно-мозговых нервов. Дифференциальный диагноз корешкового синдрома и рефлекторной люмбаишалгии. Механизмы возникновения мышечно-тонических синдромов.	продуктивный	
	8	Виды болей. Острая и хроническая боль. Патогенез, диагностика, клиника. Понятие о сенситизации. Механизмы, клиника и лечение ноцептивной, нейропатической и дисфункциональной болей. Механизмы возникновения	продуктивный	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
		мышечно – тонических синдромов. Шкалы оценки видов боли. Способы медикаментозного, физиотерапевтического лечения дорсопатий		
	9	Дифтерийный полиневрит. Этиопатогенетические теории полинейропатии. Клиника. Дифференциальный диагноз полинейропатий.	продуктивный	
	10	Лечение полинейропатий. Стандарты лечения. Плазмаферез. Терапия иммуноглобулинами. Место гормональной терапии.	продуктивный	
	11	Миастения и миастеноподобные синдромы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			10
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			13
	<b>Стажировка</b>			13
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			
<b>Всего по модулю</b>				<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Сосудистые заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения, хроническая ишемия головного мозга»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №4</b> Сосудистые заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения, хроническая ишемия головного мозга	Содержание учебного материала			
	1	Ишемический инсульт. Синдромы нарушения спинального кровообращения. Кровоснабжение головного мозга. Варианты строения виллизиева круга, их клиническое значение. Патофизиология и клиника острых и преходящих нарушений мозгового кровообращения. Этиология и патогенез. Патология магистральных сосудов шеи и головы. Роль спазма сосудов мозга и сосудистой мозговой недостаточности в развитии острых нарушений	информационный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
		мозгового кровообращения. Переходящие нарушения мозгового кровообращения - общие и регионарные.		
	2	Вазотопический диагноз. Симптомы поражения сосудов головного мозга. Симптомы поражения внутренней сонной артерии. Симптомы поражения позвоночной артерии. Клинические проявления - общемозговые и локальные церебральные симптомы	продуктивный	
	3	Подтипы ишемического инсульта. Тактика и принципы лечения ишемического инсульта		
	4	Кровоснабжение спинного мозга. Ангиоархитектоника спинного мозга. Принцип кровоснабжения спинного мозга при поперечном срезе - совокупность находящихся один над другим бассейнов передних и задних корешково – спинномозговых артерий. Строение венозного бассейна спинного мозга Симптомы поражения сосудов спинного мозга. Синдром Броун – Сикара. Принципы терапии нарушений спинального кровообращения	продуктивный	
	5	Геморрагический инсульт: патогенез, локализация гематом, клинические проявления паренхиматозной геморрагии, паренхиматозно – субарахноидальной и вентрикулярной геморрагии, клиника кровоизлияний в мозжечок и в ствол мозга; особенности возникновения и течения геморрагических инсультов. Этиопатогенез. Клинические различия внутримозговых и субарахноидальных геморрагий	продуктивный	
	6	Дифференциальная диагностика геморрагических инсультов. Методы экспресс - диагностики инсультов. Современные методы лечения и профилактики. Принципы консервативного и нейрохирургического лечения. Показания к хирургическому лечению артериальных, артериовенозных и венозных мальформаций сосудов мозга, сроки ангиографического обследования и операций, основные методы оперативного вмешательства. Особенности исследования неврологического статуса у больных с инсультом при нарушении сознания	продуктивный	
	7	Системные заболевания соединительной ткани. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Системные	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
		васкулиты. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения		
	8	Головная боль. Мигрень. Классификация и диагностические критерии первичных и вторичных головных болей (симптомы «опасности»). Первичные сосудистые головные боли (пучковая, ХПГ). Головные боли напряжения: эпизодические и хронические: с напряжением и без напряжения перикраниальных мышц. Симптоматические головные боли	продуктивный	
	9	Хроническая ишемия головного мозга (ДЭ). Клинические проявления - общемозговые и локальные церебральные симптомы. Причины хронических нарушений мозгового кровообращения в различные возрастные периоды - аневризмы сосудов мозга, заболевания крови, коллагенозы, инфекции	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			10
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			13
	<b>Стажировка</b>			13
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			
<b>Всего по модулю</b>				<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Неотложные состояния в неврологии. Коматозные состояния, другие нарушения сознания»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №5</b> Неотложные состояния в неврологии. Коматозные состояния, другие нарушения сознания	Содержание учебного материала			
	1	Классификация коматозных состояний (церебральные, висцеральные, инфекционные). Легкая, выраженная, глубокая, запредельная комы. Апатическое состояние. Акинетический мутизм	информационный	
	2	Сосудистая кома. Патогенез, особенности сбора анамнеза, приемы обследования коматозного больного, основные клинические симптомы,	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
		дополнительные методы обследования. Дифференциальный диагноз сосудистой и недифференцированной комы		
	3	Диабетическая кома. Патогенез гипергликемической комы. Гиперосмолярной (неацидотической) комы, гипогликемической комы. Особенности клиники этих форм диабетической комы. Дополнительные методы диагностики, дифференцированное лечение.		
	4	Печеночная кома. Причины, патогенез, особенности клиники, дополнительные методы диагностики, лечение		
	5	Уремическая кома. Патогенез, особенности клиники, дополнительные методы диагностики, лечение.	продуктивный	
	6	Менингоэнцефалитическая кома. Менингоэнцефалитическая кома: особенности эпиданамнеза, основные клинические проявления менингита и менингоэнцефалита, клинические проявления абсцессов супра – и субтенториальной локализации, тромбозов венозных синусов	продуктивный	
	7	Диагностика неотложных состояний. Ликвородиагностика, ЭхоЭГ, ангиография, компьютерная томография, принципы консервативного лечения, препараты и их дозы, длительность терапии	продуктивный	
		<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>			13	
<b>Стажировка</b>			13	
<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>				
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>				
<b>Всего по модулю</b>				<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Инфекционные заболевания центральной нервной системы»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p><b>Тема №6</b> Инфекционные заболевания центральной нервной системы</p>	Содержание учебного материала		
	<p>1</p> <p>Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания нервной системы. Этиопатогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные теории патогенеза. Иммунологические аспекты рассеянного склероза. Патоморфология. Ранние симптомы. Клиника демиелизации пирамидных, понтоцеребеллярных, кортикостриопаллидарных путей. Виды течения РС прогрессивное и ремиттирующее. Частота заболевания. Представления о полиэтиологичности рассеянного склероза. Шкалы инвалидизации при рассеянном склерозе Куртцке. Функциональные шкалы Вейнера. Дифференциальный диагноз заболевания с другими дегенеративными и демиелизирующими заболеваниями. Рассеянный склероз и рассеянный энцефаломиелит. Особенности клиники, течения и исходов рассеянного энцефаломиелита у детей. Патогенетическое и симптоматическое лечение.</p>	информационный	
	<p>2</p> <p>Демиелинизирующие заболевания ЦНС (рассеянный энцефаломиелит, оптикомиелит Девика, поперечный миелит, периаксиальный энцефалит Шильдера, панэнцефалит Ван Богарта)</p> <p>3</p> <p>Вирусные (полисезонные) энцефалиты: герпетический, энтеровирусный, гриппозный, цитомегаловирусный, при бешенстве и др. Арбовирусные (трансмиссивные): клещевой, комариный (японский), австралийский долины Муррея, американский Сент – Луис. Микробные и риккетсиозные энцефалиты: сифилисе, боррелиозе, сыпном тифе и др. Постэкзантемные: коревые; краснушные; ветряночные; поствакцинальные (после АКДС; коревой, краснушной, паротитной вакцинации). Бактериальные и паразитарные: стафилококковые; стрептококковые; туберкулёзные; токсоплазменные; хламидийные; малярийные и др. Клещевой энцефалит. Болезнь Лайма. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Хронические синдромы. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p>	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>4 Дифференциальная диагностика и терапия менингитов. Церебральный арахноидит. Миелит. Классификация. Эпидемиология. Этиопатогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Ранняя синдромная диагностика менингита. Менингококковый менингит. Вторичный гнойный менингит. Серозный менингит. Вирусный менингит. Туберкулёзный менингит. Протозойные менингиты. Дифференциальная диагностика. Менингеальный синдром и значение исследования спинномозговой жидкости. Серодиагностика менингита. Тактика врача на догоспитальном этапе. Этиотропная и симптоматическая терапия. Профилактика. Прогноз. Острый очаговый миелит. Острый диссеминированный миелит. Подострый некротический миелит. Оптикомиелит. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз.</p> <p>5 Прионные нейроинфекции. Классификация прионных инфекций. Прионным энцефалопатии. Болезнь Крейцфельда – Якоба. Болезнь Куру. Дифференциальная диагностика. Профилактика прионных заболеваний.</p> <p>6 Болезни мотонейрона. Критерии БАС. Болезни верхнего и нижнего мотонейрона. Прогрессирующий бульбарный паралич. Спинальные прогрессирующие мышечные атрофии. Генетические маркеры БАС. Клинические и ЭМГ-критерии достоверного БАС. Принципы лечения</p> <p>7 Нейросифилис. НейроСПИД. Поражение нервной системы при сифилисе. Гумма головного мозга. Сифилитический васкулит. Сифилитические менингиты. Острый сифилитический менингит. Клиника. Типичные и атипичные формы, диагностика. Симптоматика. Спинальные формы. Исследование ликвора. Серологические реакции. Течение. Лечение. Проявления первичного поражения нервной системы при СПИДе. Клинические варианты психоневрологических нарушений при нейро-СПИДе у детей. Особенности клинического течения при остром ВИЧ-ассоциированном менингоэнцефалите. ВИЧ-ассоциированные опухоли нервной системы. Цереброваскулярные осложнения нейро-СПИДа. Терапия неврологических осложнений при СПИДе</p>	<p>продуктивный</p> <p>продуктивный</p> <p>продуктивный</p> <p>продуктивный</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		13
	Стажировка		13
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №7</b> Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	Содержание учебного материала		
	1 Современные представления о клинической генетике. Предмет и задачи медицинской генетики. Место наследственной патологии в структуре заболеваемости и смертности. Понятия о мутациях, как причине наследственных болезней. Хромосомные, геномные и генные мутации. Свойства генов (пенетрантность, экспрессивность гена, феномен антиципации, плейотропное действие). Классификация наследственных заболеваний. Основные методы медицинской генетики и их применение в клинической медицине. Клинико-генеалогический метод. Цитогенетический метод. Цитохимический метод. Близнецовый метод. Популяционный метод. Метод рекомбинантной ДНК. Болезни с наследственной предрасположенностью. Генеалогический анализ. Методы профилактики болезней с наследственной предрасположенностью.	информационный	
	2 Болезнь Паркинсона и паркинсонизм. Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика, клиника, лечение болезни Паркинсона с ранним и поздним дебютом. Критерии болезни Паркинсона. Гемипаркинсонизм. Красные флажки. Эссенциальный тремор. Вторичный паркинсонизм (лекарственный, сосудистый, нормотензивной гидроцефалии,	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>посттравматический, энцефалитический). Паркинсонизм плюс дегенерации ЦНС. Болезнь Леви, Ольшевского. Мультисистемные дегенерации ЦНС. Кортико – базальная дегенерация. Болезнь Альцгеймера, Пика. Паркинсонизм, БАС, деменция. Оценка тяжести болезни Паркинсона по Хен – Яру. Принципы терапии. Роль нейропротекции. Дофаминергические препараты. Стереотаксис при гемитреморе. Этиология, патогенез, клиника и терапия акинетических кризов</p>		
	<p>3</p> <p>Терминология клинической тератологии. Этиология, патогенез, классификация и ранняя диагностика врожденных пороков развития. Понятие критического и терминационного тератогенного периода. Признаки дисморфогенеза и их значение для диагностики наследственной и врожденной патологии. Анализ фенотипа больных с наследственной патологией. Синдромы множественных врожденных пороков развития, обусловленные действием тератогенных факторов: синдромы краснухи, диабетической эмбриофетопатии, алкогольной эмбриофетопатии. Клинико-цитогенетическая характеристика синдромов Дауна, Патау, Эдвардса, «кошачьего крика», Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера, трисомии по X-хромосоме. Профилактика рождения детей с врожденными пороками развития и хромосомными болезнями. Классификация мутагенных факторов. Лекарственный мутагенез, канцерогенез. Синдромы с неустановленным типом наследования (Корнелии де Ланге, Рубинштейна-Тейби).</p>		
	<p>4</p> <p>Перинатальная патология нервной системы. Лицевые гиперкинезы. Определение перинатального периода. Особенности развития нервной системы плода и новорожденного ребенка. Перинатальное поражение центральной нервной системы: определения понятия, этиологические факторы, патогенетические механизмы. Классификация перинатальной патологии нервной системы. Прогноз для будущей жизнедеятельности. Признаки перинатального поражения ЦНС. Симптомы и синдромы перинатального поражения центральной нервной системы. Внутричерепная родовая травма спинного мозга: причины, основные симптомы. Ближайшие и отдаленные последствия перинатального поражения центральной нервной</p>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
		системы. Лицевые гиперкинезы у детей. Блефароспазм (дистонический, «офтальмологический», психогенный). Лицевые миокимии. Оромандибулярная дистония. Идиопатические тики у детей. Клиника, диагностика, лечение		
	5	Нервно - мышечные заболевания. Классификация наследственных заболеваний нервно-мышечной системы. Дифференциальная диагностика миогенных и неврогенных форм. Миодистрофия Дюшенна – Беккера. Клиника, течение, прогноз ДНК- диагностика и основные принципы профилактики в семьях больных. Детские спинальные амиотрофии. Клиника, течение, прогноз. ДНК- диагностика и основные принципы профилактики в семьях больных. Наследственные моторно-сенсорные полинейропатии. Клиника, течение, прогноз. ДНК- диагностика и основные принципы профилактики в семьях больных. Параклинические методы исследования в диагностике нервно – мышечных заболеваний: ЭМГ, биопсия мышц, исследование КФК в сыворотке крови.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			10
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			13
	<b>Стажировка</b>			13
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			
<b>Всего по модулю</b>				<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Психоневрология, соматоневрология. Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
<p><b>Тема №8</b> Психоневрология, соматоневрология. Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния)</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Эпилепсия. Терапия. Эпилептических припадков. Обмороки. Синкопальные состояния. Этиология эпилепсии. Патогенез развития. Классификация эпилепсии. Причины и механизм развития эпилепсии. Методы исследования при эпилепсии. Принципы лечения больных эпилепсией. Неотложная помощь при эпилептическом статусе. Дифференциальная диагностика и профилактика эпилепсии. Классификация, этиопатогенез, клиника обмороков и синкопальных состояний</p>	информационный	
	2	<p>Печеночная, уремиическая и диабетическая энцефалопатии. Синдром Рейе. Этиология и патогенез ПЭ. Два пути синтеза аммиака в организме. Роль ароматических аминокислот в отеке головного мозга и изменении астроглии и нейротрансмиссии. Гипераммониемия при различных вариантах печеночной недостаточности. Синдром Рейе. Врожденная гипераммониемия, наследственные варианты заболевания связанные с дефектным геном орнитинового цикла. Клинические проявления печеночной энцефалопатии. Нейропсихологические тесты в диагностике латентной ПЭ. Стадии ПЭ. Принципы лечения ПЭ. Уремиическая энцефалопатия. Классификация, патогенез, клиника, лечение. Диабетическая энцефалопатия.</p>	продуктивный	
	3	<p>Неврозы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и прогноз.</p>		
4	<p>Нейроэндокринологические заболевания и синдромы. Нейроэндокриннообменные синдромы. Классификация. Болезнь Иценко – Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, гипоталамический гипогонадизм, гипопитуитаризм. Преждевременное половое созревание, несахарный диабет. Синдром неадекватной секреции АДГ. Синдром пустого турецкого седла. Церебральное ожирение, липодистрофии, синдром Морганьи – Стюарта – Мореля. Нервная булемия, анорексия. Лечение НЭО синдромов. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение</p>	продуктивный		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
		нарушений нервной системы при диабете		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			10
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			13
	<b>Стажировка</b>			13
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			
<b>Всего по модулю</b>				<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Опухоли нервной системы»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №9</b> Опухоли нервной системы	Содержание учебного материала			
	1	Опухоли головного, спинного мозга и периферических нервов. Классификация опухолей головного мозга. Суб – и супратенториальные опухоли. Симптомы опухоли - общемозговые, очаговые, дислокационные. Дополнительные методы исследования, применяемые в условиях поликлиники и стационара. Опухоли спинного мозга. Особенности клиники и течения экстра- и интрамедуллярных опухолей. Методы диагностики и лечения. Опухоли головного мозга у детей. Особенности этиологии и течения опухолей у детей. Основные клинические симптомы глиальных полушарных опухолей в зависимости от их локализации. Клиника аденом гипофиза. Клиника глиальных опухолей задней черепной ямки. Клиника невринома VIII нерва	информационный	
	2	Паранеопластические процессы. Паранеопластический синдром. Классификация антител – позитивных и – негативных паранеопластических синдромов. Клинические дебюты паранеопластических заболеваний.	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
		Имунологические механизмы. Паранеопластические антигены. Неврологические проявления паранеопластических процессов. Хроническая сенсо – моторная полинейропатия. Диагностические критерия.		
	3	Заболевания(опухоли)гипоталамо-гипофизарнойнадпочечниковой системы. Заболевания гипоталамо-гипофизарной надпочечниковой системы: особенности клиники, принципы своевременного выявления врачом терапевтом, показания для консультации специалиста-эндокринолога, терапевтическая тактика		
	4	Классификация, клиника и диагностика опухолей головного и спинного мозга. Классификация опухолей. Основные клинические симптомы глиальных полушарий опухолей в зависимости от их локализации. Клиника аденом гипофиза. Клиника глиальных опухолей задней черепной ямки. Основные клинические симптомы менингиом супратенториальной локализации (на примере парасагиттальных и конвекситальных менингиом, менингиом крыльев основной кости, ольфакторной ямки). Симптомы, характерные для экстра- и интрамедуллярных опухолей. Дислокационный синдром. Поражения спинного мозга, сопровождающиеся проводниковыми и сегментарно – диссоциированными нарушениями чувствительности. Классификация опухолей спинного мозга по направленности роста, по морфологическому строению. Глиомы, невриномы, липомы, менингиомы, гемангиомы, глиобластомы. Общие и очаговые симптомы опухолей спинного мозга. Топический диагноз. Методы диагностики опухолей спинного мозга. Хирургические методы лечения		
	5	Принципы хирургического, химиотерапевтического и лучевого лечения нейроонкологических больных. Лечение дислокационного синдрома. Принципы хирургического лечения опухолей головного и спинного мозга. Понятие о химиотерапевтическом лечении опухолей головного и спинного мозга. Лучевое лечение нейроонкологических заболеваний. Принципы хирургического лечения миелитических полостей. Диспансерное наблюдение онкологических больных		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		13
	Стажировка		13
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Черепно-мозговая и спинальная травмы»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №10</b> Черепно – мозговая и спинальная травмы	Содержание учебного материала		
	1 Классификация черепно-мозговых травм. Классификация травм позвоночника. Классификация травм спинного мозга.	информационный	
	2 Патогенез травмы черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга. Патогенез травмы черепа и головного мозга, а также позвоночника и спинного мозг. Патофизиологические механизмы, лежащие в основе травмы черепа и головного мозга, а также позвоночника и спинного мозг. Клиническая картина черепно-мозговой и спинномозговой травмы в зависимости от степени ее тяжести. Клиника сдавления головного и спинного мозга. Клиника гематомиелии.	продуктивный	
	3 Лечение черепно - мозговой травмы. Хирургическое лечение сдавлений головного и спинного мозга. Система консервативных мероприятий на различных этапах течения черепно-мозговой и спинномозговой травмы. Хирургическое лечение последствий черепно-мозговой травмы.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		13
	<b>Стажировка</b>		13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Принципы и методы лечения и реабилитации неврологических больных. Контроль егоэффективности и безопасности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №11</b> Принципы и методы лечения и реабилитации неврологических больных. Контроль его эффективности и безопасности	Содержание учебного материала		
	1 Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных. Механизмы и принципы восстановления и компенсации нарушенных функций. Понятие о комплексном лечении. Значение различных методов лечения неврологических больных. Фармакотерапевтические методы. Физиотерапевтические методы. Психотерапевтические и логопедические методы. Санаторно-курортное лечение. Специализированные методы (рентгенотерапия и другие виды лучевой терапии, Оксигено – и оксигенобаротерапия, гемотрансфузии и т.д.).	информационный	
	2 Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы. Электролечение. Постоянный ток в методах гальванизации и лекарственного электрофореза. Импульсная терапия (электросон, дидинамотерапия, амплипульс). Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты. Лечение механическими воздействиями. Вибротерапия. Баротерапия. Ультразвуковая терапия. Светолечение. Массаж. Интра – и ультрафиолетовое излучение. Когерентное излучение (лазеротерапия). Водотеплолечение. Ортопедические методы лечения в неврологии. Мануальная терапия и ЛФК. Лечебные тракции позвоночника. Корректирующие операции при контрактурах, туннельных синдромах.	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	3 Предмет и задачи клинической фармакологии и фармакотерапии. Классификация лекарственных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Взаимодействие лекарств. Несовместимость лекарств. Индивидуализация фармакотерапии. Особенности фармакотерапии в детском и пубертатном возрасте. Особенности фармакотерапии в поздних возрастных периодах. Особенности фармакотерапии при беременности, при климаксе		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		13
	<b>Стажировка</b>		13
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Паллиативная медицинская помощь при заболеваниях и состояниях нервной системы»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №12</b> Паллиативная медицинская помощь при заболеваниях и состояниях нервной системы	Содержание учебного материала		
	1 Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь	информационный	
	2 Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении		
	3 Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		13
	<b>Стажировка</b>		13
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №13</b> Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Содержание учебного материала		
	1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза: Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Формулирование предварительного диагноза	информационный	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности: препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p>		
	<p>2 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	продуктивный	
	<p>3 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно - гигиеническому просвещению населения</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	4	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	продуктивный	
	5	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	продуктивный	
	6	Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	продуктивный	
	7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	продуктивный	
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				10
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>				13
<b>Стажировка</b>				13
<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>				
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>				
<b>Всего по модулю</b>				<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Особенности медицинской реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №14 Особенности медицинской реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы</b>	Содержание учебного материала			
	1	Реабилитация больных при заболеваниях центральной нервной системы. Реабилитация пациентов с ОНМК. Мультидисциплинарный подход. Маршрутизация пациентов. Принципы оказания реабилитационной помощи на разных этапах. Медикаментозная реабилитация. Ботулинотерапия	информационный	
	2	Основные понятия в нейрореабилитации: Реабилитационный диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный потенциал, междисциплинарное	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	взаимодействие. Международная классификация функционирования. Реабилитационный маршрут пациента. Диагностика в процессе медицинской реабилитации неврологического больного. Вопросы стандартизации в медицинской реабилитации неврологических пациентов.		
	Медицинская реабилитация пациентов с позвоночно – спинномозговой травмой. Особенности медицинской реабилитации пациентов после позвоночно – спинномозговой травмы при консервативном и оперативном лечении. Ранний восстановительный период. Сроки расширения двигательного режима. Комбинирование реабилитационных методик. Объем медико-экономического стандарта при проведении курса реабилитационного лечения у пациентов с позвоночно – спинномозговой травмой. Возможные противопоказания. Оценка реабилитационного потенциала.		
	Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях. Основные черты лечебной физкультуры. Метод активной терапии. Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности. Показания и противопоказания		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	10	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	13	
	<b>Стажировка</b>	13	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		
<b>Всего по модулю</b>		<b>36</b>	

### Содержание учебного модуля «Детская неврология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Тема №15</b> Детская неврология	Содержание учебного материала			
	1	Семиотика поражений нервной системы у детей. Функциональная морфология нервной системы. Чувствительность. Пути и центры. Методика исследования. Синдромы нарушения. Движение. Пирамидная система. Пути и центры. Методика исследования. Центральный и периферический параличи. Черепные нервы Методика исследования. Синдромы поражения. Вегетативная нервная система Методика исследования. Синдромы поражения. Высшая нервная деятельность. Локализация функции в коре больших полушарий. Методика исследования. Синдромы поражения. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Синдромы поражения отдельных сосудистых бассейнов. Специальные методы исследования в детской неврологической клинике Исследование цереброспинальной жидкости. Важнейшие неврологические симптомокомплексы Основы топической диагностики. Методические указания к составлению истории болезни в клинике детской неврологии.	информационный	
	2	Особенности неврологического обследования детей грудного возраста	продуктивный	
	3	Перинатальная патология нервной системы. Аномалии развития нервной системы. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Травмы головного и спинного мозга. Черепно-мозговая травма. Новообразования головного и спинного мозга. Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Нарушения мозгового кровообращения. Поражение нервной системы при соматических заболеваниях.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		13	
	<b>Стажировка</b>		13	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Клинические основы неврологической помощи»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема №16</b> Клинические основы неврологической помощи	Содержание учебного материала		
	1 Основные принципы ухода за неврологическими больными. Организация неврологической службы.	информационный	
	2 Клинические проявления основных неврологических синдромов – двигательные нарушения, нарушения чувствительности, симптомы поражения черепных нервов, симптомы нарушения вегетативной нервной системы, симптомы нарушения высших мозговых функций, психоэмоциональные нарушения, симптомы поражения мозговых оболочек,	продуктивный	
	3 Особенности дифференциальной диагностики при неврологических заболеваниях. Основы сестринского ухода в отделении неврологии.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Стажировка</b>		30
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		
<b>Всего по модулю</b>			<b>30</b>

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы профессиональной переподготовки осуществляется методами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по окончании цикла.

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме/разделу/модулю за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении текущего контроля в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

#### *Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости*

Выбрать несколько правильных ответов:

1. Какие клинические синдромы входят в менингеальный синдромокомплекс?

1. Общеинфекционный
2. Очаговый
3. Менингеальный
4. Общемозговой

2. Какие симптомы относятся к менингеальным?

1. Ригидность мышц затылка
2. Симптом Нери
3. Симптом Брудзинского
4. Симптом Вассермана
5. Симптом Кернига
6. Симптом Лесажа
7. Симптом Лассега

3. Какие симптомы относятся к общемозговым?

1. Головная боль
2. Ригидность мышц затылка
3. Рвота
4. Параличи и парезы
5. Гиперестезия
6. Нарушение витальных функций
7. Нарушение сознания

4. Какие изменения в ликворе выявляются при менингитах?

1. Белково-клеточная диссоциация
2. Понижение сахара

3. Эритроциты

4. Клеточно-белковая диссоциация

5. Повышение сахара

6. Повышение давления ликвора

5. Какие изменения в ликворе выявляются при менингизме?

1. Белково-клеточная диссоциация

2. Понижение сахара

3. Ликвор не изменен

4. Клеточно-белковая диссоциация

5. Повышение сахара

6. Повышение давления

6. Какие изменения в ликворе выявляются при серозных менингитах?

1. Высокий цитоз (1000-15000 в мкл.)

2. Мутный

3. Лимфоцитарный цитоз

4. Прозрачный

5. Сегментарный цитоз

6. Молочного или зеленого цвета

7. Бесцветный

8. Невысокий цитоз (200-700 в мкл.)

7. Какие виды эпилептических припадков выделяют по классификации 1981г?

1. Парциальные

2. Генерализованные

3. Полморфные

4. Неклассифицированные

5. Petitmal

6. Grandmal

## **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация направлена на установление освоения профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

### **Формы и этапы проведения ИА**

Вид ИА: Экзамен

I - тестовый контроль;

II - оценка практических навыков;

III - заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

*ДПП ПП «Неврология» 576 часов*

**Тестовый контроль.** Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного или письменного тестирования.

Банк тестов по циклу «Неврология» включает 300 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

### ***Примерные тестовые задания для итоговой аттестации***

*Выбрать несколько правильных ответов:*

*1. При поражении отводящего нерва возникает паралич глазодвигательной мышцы*

- а) верхней прямой*
- б) наружной прямой*
- в) нижней прямой*
- г) нижней косой*
- д) верхней косой*

*2. Мидриаз возникает при поражении:*

- а) верхней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва*
- б) нижней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва*
- в) мелкоклеточного добавочного ядра глазодвигательного нерва*
- г) среднего непарного ядра*
- д) ядра медиального продольного пучка*

*3. Если верхняя граница проводниковых расстройств болевой чувствительности определяется на уровне T10 дерматома, поражение спинного мозга локализуется на уровне сегмента:*

- а) T6 или T7*
- б) T8 или T9*
- в) T9 или T10*
- г) T10 или T11*
- д) T11 или T12*

*4. При центральном параличе наблюдается:*

- а) атрофия мышц*
- б) повышение сухожильных рефлексов*
- в) нарушение чувствительности по полиневритическому типу*
- г) нарушения электровозбудимости нервов и мышц*
- д) фибриллярные подергивания*

*5. Хореический гиперкинез возникает при поражении:*

- а) палеостриатума*



- б) неостриатума
- в) медиального бледного шара
- г) латерального бледного шара
- д) мозжечка

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### **Оценка результатов тестирования**

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

#### **Примерный перечень практических навыков**

1. Оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
2. Оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
3. Оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
4. Оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней (2)/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);
5. Выявлять наличие вегетативных нарушений;
6. Оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
7. Оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
8. Выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
9. Выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
10. Исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;

### **Примерный перечень вопросов для собеседования:**

1. Анатомия и физиология головного мозга. Онтогенез центральной нервной системы. Строение головного мозга.
2. Средний мозг, анатомическое строение, ядра и проводящие пути
3. Мост мозга, строение и функциональное значение
4. Продолговатый мозг анатомическое строение и функциональное значение
5. Мозжечок, анатомическое строение и функциональное значение.
6. Кровоснабжение головного мозга, анатомические особенности, варианты строения артериального круга большого мозга
7. Кровоснабжение спинного мозга.
8. Анатомия желудочков головного мозга, ликворпродукция, циркуляция и состав ликвора.
9. Анатомия венозных синусов, отток крови от головного мозга.
10. Проводящие пути спинного мозга
11. Виды нарушений чувствительности. Нарушения чувствительности центрального и периферического типа.
12. Нарушения двигательных функций. Поражение на уровне центрального и периферического двигательного нейрона. Рефлексы, патологические знаки. Типы двигательных нарушений.
13. Синдромы поражения обонятельного нерва
14. Синдромы расстройств зрения при поражениях нерва, хиазмы, тракта и затылочной доли (поле зрения, зрачковые реакции, глазное дно).
15. Синдромы поражения глазодвигательных нервов.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, сдавший все 3 этапа итоговой аттестации. При не сдаче экзамена решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### **5.3. Образовательные технологии**

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков

### **Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются**

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего контроля, промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

#### **5.4. Обеспечение стажировки**

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в работе неврологического отделения;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения неврологических больных.

Стажировка в отделениях неврологического профиля включает: работу с пациентами, разборы клинических случаев, выставление неврологического диагноза, участие в манипуляциях, в реабилитационном лечении в качестве стажера под контролем врача-невролога.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах неврологического профиля в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### Основная литература

1. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6027-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460276.html>

2. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>

#### Дополнительная литература

1. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>

2. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461631.html>

3. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462997.html>

4. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И., Бойко А. Н., Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453377.html>

5. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html>

6. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>

7. Завалишин, И. А. Хронические нейроинфекции / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 592 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4807-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448076.html>

8. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>

## **6.2 Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache Open Office

## **6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»  
<http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

## **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – интернет-ресурсы, отвечающие тематике**

1. <http://www.gastro.ru> сайт российской ассоциации неврологов
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.
5. <https://neuromuscular.ru/magazine/vserossijskoe-obshhestvo-nevrologov/> сайт всероссийского общества неврологов
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
7. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Подписка на коллекцию из 40 российских журналов в полнотекстовом электронном виде
8. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
9. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
10. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
11. <http://con-med.ru> Портал «Consilium Medicum»
12. <http://freemedicaljournals.com> «FreeMedicalJournals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению

13. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
14. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера
15. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

### **Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа**

- <http://www.femb.ru/feml/>–  
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://bestmedbook./search.php>– Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке
- <http://med-lib.ru/>– Медицинская online библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/>–  
Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/>– Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/>–  
Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## 6.5 Материально-техническое обеспечение модуля

### Техническое оборудование:

#### 6.5.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст. Разина, 23/92	учебно-лабораторное	70,0 кв.м.
2.	ГАУЗ «ГКБ им. Н.И.Пирогова» Оренбургская обл., г. Оренбург, пр. Победы, 140в.	учебно-лабораторное	50,0 кв.м.
3.	ГБУСО «ГЦ «Долголетие» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Мало-Луговая, 1	учебно-лабораторное	50,0 кв.м.
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>170,0 кв.м.</b>

#### 6.5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ДПП ПП «Неврология»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. Обучающий симуляционный центр ОрГМУ.

## 6.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

## Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение